

PhD ved AHL?

Personalseminar Loen
27.11.2019

Innleiing v/Per Halse:
KVA KREVST?



HØGSKULEN I VOLDA

I Krav til studieinnhald

- (1) Institusjonen skal tilby utdanning og forskning på området for doktorgradsstudiet som har en kvalitet og et omfang som sikrer at doktorgradsstudiet kan gjennomføres på høyt vitenskapelig nivå. Institusjonen skal ha **bredde i studietilbudene på lavere og høyere grads nivå innenfor området** for doktorgradsstudiet.
- (2) Området for doktorgradsstudiet skal utgjøre **en vitenskapelig helhet, og det skal være sammenheng mellom de enkelte delene** studiet er satt sammen av.



II Krav til fagmiljø

- (3) Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og forskning. Fagmiljøet skal kunne vise til **dokumenterte forskningsresultater, inkludert publisering**, på høyt, internasjonalt nivå, og resultater fra **samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt**.
- (4) Fagmiljøet skal ha **dybde og bredde innenfor alle vesentlige deler** av doktorgradsstudiet slik at doktorgradskandidatene kan delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver.



II Krav til fagmiljø (framhald)

- (5) Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og består av **tilstrekkelig antall ansatte med professor- og førsteamanuensis**-kompetanse innenfor hele bredden av studietilbudet. Det skal gjennomføres en **helhetlig vurdering** av om fagmiljøet har tilstrekkelig antall ansatte for å dekke fag og emner og den veiledningen studiet består av. Fagmiljøet skal bestå av ansatte med relevant kompetanse. Institusjonens vurderinger skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i arbeidet sitt.



II Krav til fagmiljø (framhald)

- Dette kravet erstatter det kvantitative kravet i den tidligere studiekvalitetsforskriften: *Ved akkreditering av et nytt doktorgradsstudium skal studiet ha et fagmiljø tilsvarende minst 8 årsverk med førstestillingskompetanse, hvorav minst seks er i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger og **minst 4 har professorkompetanse**. Det kvantitative kravet gjelder ikke lenger, men bør danne et **utgangspunkt** for vurderingen.*
- Innstramningen gjelder at **fagmiljøet skal ha kompetanse innen hele bredden av studiet.**



III Krav om omfang (stipendiat-rekruttering)

- (6) Institusjonen skal dokumentere at den har kapasitet og rekrutteringspotensial til å ta opp **minst 15 stipendiater** til doktorgradsstudiet i løpet av **fem år etter oppstart**. Institusjonen skal i tillegg sannsynliggjøre at den over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø med minst 15 stipendiater. Personer ansatt under ordningen nærings-ph.d. og offentlig sektor-ph.d., kan inngå i beregningen av antall stipendiater etter denne paragrafen og § 3-8 femte ledd. **Minst åtte av stipendiatene skal ha hovedarbeids plass ved institusjonen**. Institusjonen kan i tillegg ta opp doktorgradskandidater med annen finansiering.



Programmet vidare

- Johann Roppen: PhD ved AHL i lys av overordna HVO-strategi
- Kåre Heggen: PhD-graden HVO har i lag med HiMolde: - erfaringar frå planlegging og gjennomføring; - behov og moglege synergjar med eit AHL-basert program
- Gudrun Kløve Juuhl: Gode grunnar for å få eigen PhD ved AHL
- Gruppearbeid



Gruppearbeid

- 1) Bør vi arbeide for ein PhD med basis i AHL?
 - Hovudgrunnar for ja eller nei
- 2) Profil og namneframlegg
 - Kva bør den faglege profilen vere?
 - Framlegg til (arbeids-)tittel?



Gruppe 1		Gruppe 2		Gruppe 3		Gruppe 4		Gruppe 5	
Andreas Tjomsland		Anna Kirsten Aaland Hellevang		Eirik Søvik		Anne Randi F. Festøy		Anne Øie	
Birgitte Fondevik		Bjørnar Sæterås		Hilde Osdal		Eivind P Hanevik		Elin Førde	
Hanne Elin Harnes		Hilde Holmeide Aandahl		Julia Melnikova		Hildegunn Valen Kleive		Ingeborg Berget	
Jonas Lillebø		Jorunn Hetland		Peder Haug		Kari Leikanger Buset		Kari Pauline Longva	
Kristin Rostad Gangstad		Kristine Bjørneset		Stine Ekornes		Leif Bjørn Skorpen		Liv Astrid Skåre Langnes	
Ole Frank Bakken		Siv M. Gamlem		Torstein Drabløs		Ragnhild Paulsen		Ralph Meier	
						Svenn-Arve Myklebost		Torbjørn Bakke	
Gruppe 6		Gruppe 7		Gruppe 8		Gruppe 9		Gruppe 10	
Anne-Kari Remøy		Arild Torvund Olsen		Arne Myklebust		Bente Afset		Bente Vatne	
Elisabeth Welle		Frode Opsvik		Gerd Sylvi Steinnes		Gunnhild Bergset		Guro Kristin Gjøsdal	
Ingrid Huse		Ingvild Myklebust Hovden		Iselin Vatnehol Waage		Ivar Hagen		Kristin Hatlebrekke	
Kari Ryslett		Kjell Einar Dagfinrud		Kjersti Markegård		Knut-Willy Sæther		Martyna K. Fojcik	
Randi Myklebust		Margrethe M. Vassbotn		Marianne Bakke Nesvold		Marit Brekke		Silje Ims Lied	
Torgeir Dimmen		Rebecca Davies		Reidunn Tvergrov Øye					
		Torhild Høydalsvik							





HØGSKULEN I VOLDA