

Vedlegg: Utdrag fra sak 02/16 til høgskolestyret ved Høgskolen i Lillehammer

Nærmere om eventuell samhandling med Høgskolen i Hedmark (HiHe)

Da Prosjekt Innlandsuniversitetet strandet i 2012 var tilliten mellom HiHe og HiL svak.

I august 2015 startet nye rektorer ved begge høyskolene og de to rektorene opprettet kontakt nær sagt fra dag en.

For Høgskolen i Lillehammer er et tettere samarbeid med Høgskolen i Hedmark nærliggende. I tillegg til geografisk nærhet kommer det forhold at partene kjenner hverandres virksomheter godt fra det 10-årige samarbeidsprosjektet PIU, der utvikling av master- og doktorgradsprogrammer var en drivende kraft. Det eksisterer også felles forskningsprosjekter. Det mest synlige resultatet av PIU-prosessen har vært utvikling av høyere grads utdanninger (MA og ph.d.) og en mer konsentrert forskningsinnsats ved de to høgskolene. Så langt har denne strategien bidratt til et mer forskningsbasert nærings- og arbeidsliv i regionen. Andel høyt utdannede personer i regionen har økt. De to høgskolene har sammenlignbare utdanninger innen på flere områder:

- Økonomi/ledelse/innovasjon (BA/MA/ph.d.),
- Idrett (BA/MA)
- Lærerutdanning/pedagogikk/spesialpedagogikk (BA/MA/ph.d)
- Audiovisuelle medier/film/tv/spill (BA/MA/kunstnerisk ph.d.)

Samarbeidspotensialet er stort også på det administrative området. I PIU-prosessen arbeidet høyskolene i 10 ulike grupper med å analysere de viktigste administrative områdene (som f.eks. personal, studieadministrasjonen, økonomi, rekruttering, forskningsadministrasjon, markedsføring, internasjonalt arbeid, intern og eksternt kommunikasjon etc.).

HiHe og HiL har hatt en omfattende portefølje av felles SAK-prosjekter, som omhandlet bl.a. anvendt IT, internasjonalisering, utvikling av læringsstier i økonomiutdanningene, felles bachelor innen fornybar energi, felles kvalitetssystem, mm.

Mye av dette arbeidet vil fortsatt være nyttig hvis de to høgskolene skal utvikle en felles strategi, selv om endringer har funnet sted.

Som en del av styringsdialogen som ledelsen gjennomførte med alle avdelinger og seksjoner i november, ble spørsmålet om potensielle fusjons- og samarbeidspartnere diskutert med alle enhetene. Et flertall av fagavdelingene og de administrative enhetene ga uttrykk for at Høgskolen i Hedmark vil være den mest nærliggende samarbeidspartneren.

Regional strategi: Innlandsutvalgets rapport

Det regjeringsoppnevnte Innlandsutvalget presenterte i sin sluttrapport fra 1.10.2015 seks særskilte næringsområder i Innlandet.

Fire av disse er direkte knyttet til høgskolenes satsingsområder;

- bioøkonomi (HiHe),
- reiseliv (HiL),
- spill og underholdning (HiHe/HiL) og
- Innovasjon i offentlig sektor (HiL).

Samlet sett er den faglige virksomheten ved de to høgskolene helt sentralt for den videre utviklingen av innlandet. Rapporten legger stor vekt på at framtidens næringsliv er

kunnskapsbasert, noe som gir høyskolene en sentral rolle, men rapporten anbefaler også at kvaliteten på skolene i Innlandet fra 1-9 og 9 – 12 bør heves.

Det er viktig å merke seg at den utvidete regionen – ikke bare fylkene – ser seg selv som en enhet. Næringsliv og offentlige myndigheter definerer Innlandet som en region og tenker høyskolene inn i denne enheten.

Norsk U&H-sektor i endring

Regjeringens arbeid for kvalitetsheving i norsk UogH-sektor, med fusjoner som et viktig virkemiddel, endrer sektoren. Høsten 2015 er høyskolene i Telemark, Vestfold og Buskerud i ferd med å fusjonere, mens Universitetet i Nordland slår seg sammen med Høgskolen i Nesna og Høgskolen i Nord-Trøndelag. Universitetet i Tromsø har fusjonert med Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad. Den tidligere Høgskolen i Finnmark er blitt UiTs *Finnmarksfakultet*. I tillegg kommer Nye NTNU, med høyskolene Gjøvik, Ålesund og Sør-Trøndelag. Det blir ingen statlige høyskoler igjen nord for Molde, og svært få små, statlige høyskoler i Norge i det hele tatt. En del av bakgrunnen for de initiativer som Høgskolen i Lillehammer har tatt har sin bakgrunn i dette faktum. Et kritisk spørsmål om handlingsrom og faglige muligheter for en liten regional høyskole blant et betydelig antall større enheter – først og fremst universiteter – må stilles.

Et annet trekk som virker i retning av større enheter, ligger i et forslag som nå er ute på høring i regi av NOKUT. Med rot i de sammenhengene som er trukket opp i Stortingsmelding 18 om hvordan *robusthet* og *kvalitet* henger sammen, stilles skjerpede omfangskrav på fagmiljø når det gjelder anledning til å tilby ph.d. - og masterutdanninger. I tillegg må fagmiljøene uteksaminere i størrelsesorden fem kandidater per år på sine ph.d.-programmer. Dette kravet kan by på vanskeligheter for HiL.